

天津理工大学“十一五”时期事业发展规划

天津理工大学

2006年1月

目 录

一、发展的环境与条件

- (一) “十五”时期学校事业发展取得显著成绩
- (二) “十一五”时期学校事业发展面临的形势

二、指导思想和发展目标

- (一) 指导思想
- (二) 发展目标

三、主要任务

- (一) 高水平学科建设计划
- (二) 高质量人才培养计划
- (三) 高素质队伍建设计划
- (四) 高效率管理服务体系构建计划
- (五) 高效益服务社会计划
- (六) 高品位大学文化建设计划

四、保障措施

- (一) 切实加强和改善党的领导
- (二) 牢固树立和落实科学发展观
- (三) 不断深化完善校内改革
- (四) 进一步加大对外开放力度
- (五) 大力推进依法治校、民主管理
- (六) 努力开源节流，提高办学效益

附录一：

党委书记雷克俭在天津理工大学第一届教职工代表大会暨第一届工会会员代表大会上的讲话

附录二：

实施“十一五”规划，实现可持续发展

——李军校长在天津理工大学第一届教职工代表大会暨第一届工会会员代表大会上所作的工作报告

天津理工大学“十一五”时期事业发展规划

(2006年1月14日天津理工大学第一届教职工代表大会第二次全体会议通过)

“十一五”时期事业发展规划(二〇〇六至二〇一〇年),是我校认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会以及中共天津市委八届八次、九次全会精神,顺应时代要求,准确把握形势,根据我校校情,站在新的历史起点上,建设具有可持续发展能力的高水平大学的战略规划和总体部署。

一、发展的环境与条件

(一)“十五”时期学校事业发展取得显著成绩

“十五”期间,在市委市政府的正确领导下,我校高举邓小平理论伟大旗帜,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,开拓创新,团结奋斗,各项事业实现了跨越式发展,取得了显著的成绩,为“十一五”时期的可持续发展奠定了坚实基础、创造了良好条件。

1. 成功更名为“天津理工大学”,学校事业发展实现历史性跨越

1999年5月,我校第二届教代会第二次全体会议首次提出“创建高水平理工大学”的奋斗目标,同时明确了“搞好五项建设,抓好四项改革,转变五种观念,强化五种意识,正确处理四种关系”的发展思路,开创了我校深化改革、加速发展的新局面。

2001年4月,我校第三届教职工代表大会第一次全体会议审议通过的《“十五”期间事业发展规划》,进一步明确了创建高水平理工大学的目标、任务和工作思路。五年来,我们按照“十五”计划的总体部署和校第二次党代会提出的“3461”奋斗目标,一步一个脚印地扎实工作,使学校的整体水平和办学实力明显提高,

在由教学型的工科院校逐步向教学科研型的多科性大学转变的历史进程中取得了突破性进展。2003 年我校荣获“全国五一劳动奖状”。2004 年，经教育部批准，我校更名为天津理工大学，标志着学校事业发展进入了一个新的历史阶段。

2. 新校区建设首战告捷，校园基本建设实现历史性突破

“十五”期间，我们多方筹集资金，总计投入 10118 万元，相继建成南教学楼、综合服务楼等设施，总建筑面积达 39418 平方米；投入 840 余万元，新建和改建礼堂、武术馆、球类馆、塑胶运动场等文化体育设施，顺利完成了校本部二期扩建计划，极大地改善了办学条件和育人环境，为更名大学创造了必要条件。与此同时，积极抢抓机遇，全力推进占地 2700 余亩的新校区建设，2004 年 9 月新校区一期工程首批项目开工建设，2005 年 10 月首批约 18 万平方米建设项目竣工并交付使用，5200 余名学生顺利进驻。新校区建设首战告捷，标志着我校已基本形成“两点办学”的合理布局，初步扭转了多点办学、效益低下的被动局面，为建设高水平大学提供了必要的基础条件和广阔的发展空间。

3. 办学结构调整初见成效，办学硬件条件不断改善

“十五”期间，我校在扩大办学规模、提升办学层次、优化办学结构、提高教育质量等方面实现了协调发展。与“九五”末相比，“十五”末的全日制在校本科生由 10902 人增至 15726 人，增长了 44.25%；在校研究生数量由 21 人增至 533 人，增长了 24 倍。聋人高等教育的办学层次亦从专科升为本科。我校已逐步由培养本、专科生的学校发展为主要从事本科与研究生教育的学校。

五年来，本科专业数由 25 个增至 45 个。在新增专业中，理学专业 6 个，文科专业 5 个，其余主要是国民经济和社会发展急需的一些新兴专业，专业结构更趋优化，不同学科门类的在校本

科生比例更趋合理，使我校朝着创建多科性大学的目标迈出了关键一步。

面对高等教育生源市场的激烈竞争，我校在未减少天津生源招生计划的前提下，积极抢占外省市生源市场，生源地由“九五”末的 14 个省（市、自治区）扩展到“十五”末的 27 个省（市、自治区），外省市生源所占比例由“九五”末的 25% 增至 53%，生源地域结构调整取得明显成效。

在办学规模逐步扩大的同时，我校进一步加强了教学基础设施建设，教学仪器设备总值大幅度增加，其质量性能水准显著提高，一批水平较高的教学实验基地已建成并发挥作用。“十五”期间累计完成仪器设备投资 7686.29 万元，使现有仪器设备达 19653 台件、总值达 13815.11 万元，分别为“九五”末期的 1.63 倍和 2.25 倍；其中，计算机的数量达到 4121 台，为“九五”末期的 2.89 倍；单价在 10 万元以上的大型教学科研仪器设备达 118 台件、价值 3552.38 万元，分别为“九五”末期的 2.68 倍和 3.60 倍。“十五”期间用于信息化建设的总投资达 1864 万元，完成了校园网二期建设工程和新校区的校园网敷设，建成了视频会议系统、“一卡通”后勤服务系统和数字化安防监控系统；新增多媒体教室及语音教室 8600 个席位，相当于“九五”末的 21.5 倍，教学与管理信息化建设水平明显提高。

“十五”期间，数字化图书馆建设取得明显进展，覆盖全校各学科领域的电子信息资源建设取得了长足的进步。采用了具有国际先进水平的图书馆管理系统，服务功能大幅度提高。

4. 实施人才强校战略，队伍建设成绩斐然

“十五”期间，我校坚定不移地实施人才强校战略，采取了一系列加强师资队伍建设的重大举措，取得了显著成效。“十五”

末，年龄分布在“30岁以下、31岁至50岁、50岁以上”三个年龄段的教师，分别占专任教师总数的20%、65%、15%，师资队伍的结构更趋合理；与“九五”末相比，教授占专任教师的比例提高了3个百分点，平均年龄下降了4.7岁；具有硕士以上学位的教师比例由22.42%提高到51.59%，其中具有博士学位的教师已超过百名，是“九五”末的12.6倍；此外，新增天津市授衔专家2人，入选教育部“新世纪优秀人才培养计划”1人。师资队伍的整体素质进一步提高，综合实力明显增强，一支以优秀青年教师为主的骨干教师队伍正在茁壮成长。

“十五”期间，管理队伍建设也得到进一步加强，管理队伍的年龄结构和学历结构明显优化；具有硕士以上学位的管理人员比例由13%提高到31.6%，其中具有博士学位的管理人员数量是“九五”末的5.67倍。

5. 学科建设成效显著，科技实力明显增强

“十五”期间，我校按照“集中优势、突出重点、提高水平、形成特色”的方针，在逐步调整结构的过程中不断加强学科建设。在继续加强原有市级重点学科建设的同时，又新增2个市级重点学科，2个市级重点实验室，1个市级人文社科重点研究基地，1个市级工程技术中心、1个市级科技成果推广中心和1个市级中小企业技术服务中心。

五年来，硕士学位授权学科建设实现了两次大的跨越：2003年，硕士点数量由“九五”末的9个跃增至21个；2005年，又有1个硕士学位授权一级学科和15个二级学科通过了国家规定的评审、公示程序，已上报国务院学位委员会待批，可望使我校拥有的硕士学位授权二级学科所覆盖的学科领域从理学、工学、管理学、文学等学科门类，进一步扩展到经济学、法学、医学门类。

此外，我校还首次获得了工程硕士学位授予权，中外合作培养硕士研究生项目进展顺利，学位与研究生教育全面发展的格局已初步形成。

“十五”期间，我校的科技实力明显增强。五年来，科研经费总额达 22240.9 万元，是“九五”期间科研经费总额的 4.4 倍；当年所获科研经费以年均 37% 的速度增长，2005 年的年度科研经费达 6423.7 万元，是“九五”末的 4.8 倍；五年来承担的科研项目总数达 767 项，是“九五”期间的 4.2 倍；承担国家级项目 48 项、省部级项目 200 项，分别是“九五”期间的 4 倍和 2.5 倍；获省部级科技奖励 33 项，比“九五”期间增加 30%；鉴定科研成果 279 项，是“九五”期间的 1.8 倍；被 SCI、EI、ISTP 收录的论文数是“九五”期间的 1.7 倍；专利申请和授权数分别是“九五”期间的 9.8 倍和 16.5 倍。据教育部科技发展中心发布的统计排名信息，自 2002 年以来，我校的科技成果鉴定数、专利申请数、获授权专利数、出版专著数、技术转让当年实际收入数等多项科技活动指标已进入全国普通高等学校前 100 名的行列。

在自然科学研究快速发展的同时，人文社会科学研究也取得了突破性进展，“十五”期间人文社科类科研项目总数是“九五”期间的 11.21 倍。2005 年人文社科类科研经费已达 555 万元，是“九五”期间同类科研经费总和的 119.81 倍。2002 年，我校作为唯一一所荣获天津市哲学社会科学研究管理工作先进单位称号的理工类高校，受到市级表彰。

我校主办的《光电子·激光》成为被 100% 收录的 EI 核心期刊，并在此基础上成功发行了英文版的《光电子快报》。

6. 着力推进教育创新，全面提高教育质量

“十五”期间，教学的中心地位进一步确立，教育创新深入

开展。2003年，我校制定的《关于推动教育创新提高教育质量的若干意见》被市教委转发至全市各普通高校参照执行。在不断创新与探索的过程中，我校制定、实施了关于品牌专业、精品课程、优秀实验室建设与评选办法，全面推动教学基本建设；先后有13门课程被评为校级精品课，7门课程被评为市级精品课程；评选出41名校级优秀主讲教师，并有2名教师荣获市级教学名师称号；颁布施行了一系列加强教学过程监控与管理的规章制度；先后与摩托罗拉（中国）电子有限公司等知名企业共同实施了“第二校园”计划，成功地实施了“订单式培养”等人才培养模式改革。教育教学研究取得了突破性进展，取得国家级优秀教学成果3项、市级优秀教学成果13项，还有3个教学研究项目被列入教育部21世纪世行贷款项目。

随着办学水平的不断提高，我校在全国26个省（市、自治区）录取本科新生的第一志愿率达100%，生源质量进一步提高。本科毕业生年内就业率始终保持在90%以上，高于全市平均水平。毕业生考取博士生及被高校和大型企事业单位录用的比例始终保持较高水平。

7. 学风建设常抓不懈，素质教育硕果累累

“十五”期间，我校创造性地提出：“学风建设是学生工作的第一要务”，把学风建设和德育工作紧密结合起来，通过严格教育管理和开展丰富多彩的素质教育活动，促进良好学风的形成，取得了丰硕成果。本科毕业生报考研究生人数、考研录取率、英语四级考试通过率均明显提高。其中“十五”末的考研录取人数是“九五”末的4.5倍，在校学生党员比例是“九五”末的3倍。“十五”期间有238名学生获市级奖学金及市级荣誉称号，51个学生集体被评为市级先进集体，2个学生集体获天津市先进集体标兵称

号，3人被评为天津市十佳大学生，2人被评为全国优秀共青团员，2人获中国大学生建昊奖学金。

五年来，学生科技活动立项计891项，近5000名学生参与，在天津市“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛及科技创新创业设计竞赛中获奖81项，在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛及科技创新创业设计竞赛中共获得三等奖8项、二等奖1项，并首次获得大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，我校跻身全国“挑战杯”组织发起单位并荣获全国优秀组织奖。

“十五”期间，我校学生社团数量达45个，大学生艺术团被评为全国大学生优秀社团；艺术类选修课达34门，选修人数累计超万人。我校学生在市级以上文艺展演和体育比赛中屡获佳绩，先后有50余个节目在天津市大学生艺术节中获奖，我校选送的舞蹈《绽放》荣获2005年全国首届大学生文艺展演金奖，并成为天津市唯一一个参加人民大会堂颁奖演出的节目；我校大学武术队在第七届全国大学生运动会上获8枚金牌，在第七届全国运动会上获1枚金牌；跆拳道队在第23届世界大学生运动会上获1枚金牌、1枚铜牌。我校连续五年获天津市和全国大学生社会实践活动先进单位称号，校团委于2004年荣获“全国五四红旗团委”称号。

8. 社会服务得到加强、继续教育快速发展

“十五”期间，我校累计完成直接为社会服务的横向课题373项，获科研经费11218.49万元，分别是“九五”末的4.97倍和6.44倍。我校师生积极参加天津市纪念建城600周年标志设计、“我心中的南京路”大型景观设计等重要公益活动，均取得优异成绩；此外，还通过培训社区干部、开设“青春热线”等方式为建设和谐天津做出了应有的贡献。

“十五”期间，我校继续教育实现了跨越式发展。“十五”末，

成人学历教育在校生达 9790 人，是“九五”末的 3.75 倍，跃居全市前列；其中，本科生占学历教育在校生的比例，由“九五”末的 7.6% 增至“十五”末的 67%；继续教育的年度收入达 1549 万元，是“九五”末的 4.9 倍。继续教育的辐射领域进一步扩展。

9. 加强国际交流合作，积极推动对外开放

“十五”期间，我校新增中外合作办学项目 6 项，中外合作培养本科生项目的在校生已达 1102 人；与加拿大魁北克大学合作培养的国内首批“项目管理硕士”（MPM）毕业，获得国务院学位办的高度评价。

“十五”期间，我校承担国际合作科研项目 12 项；通过国际聋人教育网（PEN）项目合作，引进设备及资金约合人民币 200 万元。五年来，我校共派出 528 人次到国外访问研修、讲学、考察、进行学术交流或合作研究；接待国外团组来校参访达 500 余人次，聘请外国专家 48 人次。我校学生与外国学生的交流、互访也日益频繁。2004 年，我校加入国际海事大学联合会，建立起与世界一流海事大学交流合作的平台。目前，我校已与 20 多个国家和地区的 35 所知名大学、科研机构建立了长期稳定的合作关系。

“十五”末的在校留学生人数相当于“九五”末的 3 倍。“十五”期间，首次招收外国留学生在 我校接受本科层次的专业学历教育，在留学生教育的层次上实现了历史性突破。

10. 稳步推进校内改革，促进学校协调发展

“十五”期间，我校在市属高校中率先启动了校内人事分配制度改革，实行全员聘用制，广泛充分地调动广大教职工的积极性，促进学校事业实现了跨越式发展。

在改革取得明显成效、发展取得显著成绩的大好形势下，我校认真总结前一阶段改革的经验和不足，进一步调整政策，着重

建立充分调动教学、科研、实验、管理等各类人员积极性的激励机制，建立起更加科学合理与逐步完善的校内人事分配制度体系，促进学校各项事业全面、协调、可持续发展。

“十五”期间，后勤社会化改革取得了明显进展，逐步理顺了关系，引进了竞争机制，促进了后勤服务工作；以新校区首批项目投入使用为契机，组建具有独立法人资格的股份制后勤服务公司，实现“新校区，新后勤”，进一步推动后勤社会化改革向纵深发展。

11. 依法治校规范管理，校务公开发扬民主

“十五”期间，学校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，全面推动依法治校，开展了建校以来历时最长、规模最大的建章建制工作，共涉及各类规章制度 215 项，为依法治校、规范管理奠定了坚实的基础。

五年来，学校始终坚持以教代会为主渠道实行校务公开，坚持每年一度向教代会全体会议报告工作的制度；建立了校、院两级学术委员会，充分发扬学术民主，切实保证学术问题决策的科学性；凡涉及学校改革、发展和教职工切身利益的重大事项均按规定通过教代会或通过校园网等形式公开，充分发挥教职工在学校改革与发展中的主人翁作用。2002 年我校被评为市级校务公开先进单位，2003 年又获得“全国厂务公开先进单位”称号。

五年来，我校认真贯彻执行《中华人民共和国审计法》及相关法律、法规，建立健全了内部审计制度，在实施例行审计的基础上，切实加强对处级行政负责人和校办企业负责人的经济责任审计、离任审计，特别强化了对新校区建设过程的审计监督，依法完善了廉政监督机制和自我约束机制。

12. 不断改善群众生活，大力维护校园稳定

在学校各项事业顺利发展的同时，学校始终按照市委提出的增加职工收入、改善生活环境、提升文化品位等改善人民生活“新三件事”的要求，坚持每年为师生员工办若干件实事的传统制度，五年来列入年度计划的 57 件实事均已得到较好落实。在逐步提高校内津贴标准的同时，学校还积极筹措资金及时落实国家和天津市有关工资待遇调整的各项政策。五年来，共投入 10469 万元用于提高在岗职工的收入，共投入 1052 万元用于提高离退休教职工的生活待遇；与“九五”末相比，2005 年我校在岗职工的人均收入增长了 114%，离退休职工的人均收入增长了 76.5%。此外，还利用高校筒子楼改造政策，建成了 18000 平方米的教工住宅，以改善教职工居住条件；与南开区政府共同投资 660 万元，建成了观景里文明示范小区，改善了教职工的生活环境；学校定期组织教职工体检，在参加社会基本医疗保险的基础上又为教职工购买了大额住院费保险，逐步完善医疗保障体系；建成了荟贤堂、教工俱乐部等活动阵地，经常开展内容丰富、品位高雅的校园文化活动，丰富了广大师生员工的业余文化生活。学校高度重视对经济困难学生的帮扶工作，五年来共办理国家助学贷款 1236 人、贷款合同金额达 1765.55 万元，学校拨专款近 500 万元用于帮扶困难生，设立勤工助学岗位 3000 余个，受益学生达 8000 余人次。

在深化改革、加快发展的过程中，学校高度重视安全稳定工作，建立并落实了治安综合治理责任制。经常开展防火安全、食品卫生安全等全校大检查，切实保障广大师生员工的生命财产安全。学校还投入 200 万元安装了校园安全监控网络系统，制定了一系列应对突发事件的预案，经受住了抗击“非典”疫情等严峻考验，确保学校的改革和发展在稳定、和谐的环境氛围中顺利进

行。

（二）“十一五”时期学校事业发展面临的形势

“十一五”时期，我国高等教育面临着难得的发展机遇和严峻的挑战。一方面，我国目前的从业人员中接受过高等教育的比例仍明显低于世界平均水平，高层次、创新人才更显不足，社会经济发展和广大人民群众对发展高等教育有着强烈的需求；另一方面，高等教育本身还有许多地方不能适应这种需求，现有人才培养模式还不能很好地培养创新型人才，教育投入缺口较大、优质教育资源供给不足、毕业生就业压力增大等矛盾日益突出。

当前，我国已经进入到必须依靠自主创新才能加快发展的新阶段。“十一五”期间，我国将把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变经济增长方式的中心环节，大力推进建立以企业为主体、市场为导向、产学研结合的技术创新体系；天津滨海新区的开发建设被纳入国家总体发展战略布局，天津市决定发展以高新技术产业园区、高校为依托的津西知识创新和知识产业化基地，为学校事业发展提供了难得的重大机遇。

“十一五”时期，高等教育结构调整力度将进一步加大，竞争更趋激烈，竞争的焦点是质量，竞争的核心是人才；提高高等教育质量、提升高校创新能力，是增强我国核心竞争力的迫切需要，也是摆在我们面前的一项紧迫任务。

近年来，随着经济全球化进程加快，我国教育对外开放的力度不断加大，高等教育领域的国际交流与合作日益频繁，国际化的趋势不可阻挡；我们必须主动适应这种新形势，在国际化的大背景下，面向世界来谋划学校生存与发展的全局。

自建校初期至“十五”末，我校仅用 20 余年的时间，走完了按照常规需要 50 年左右才能走完的历程。自二届二次教代会以来，

特别是“十五”期间，我校抢抓机遇、加快发展，赢得了进一步发展的时间和空间。回顾过去，我们应当为抓住了历史性机遇、取得了历史性成就而感到欣慰；展望未来，我们应当清醒地看到，在学校的发展史上，过去的20余年仅仅是创建高水平大学的起步阶段，今后需要走的路还很长，需要攀登的高度会更高、攀登的难度会更大。

当前，我们正站在一个新的历史起点上，学校事业发展进入新的历史阶段和进一步持续发展的关键时期。在这个新的发展阶段，我们应当在建设创新型国家的历史进程中，更加充分地发挥高等学校的三大功能：人才培养、科学研究和社会服务，统筹协调好三者之间关系，着力追求人才培养的高质量、科学研究的高水平和社会服务的高效益，不断提高对社会经济发展的影响力和贡献率，全面提高办学水平和综合实力，努力构建创新型的高水平大学。这是历史赋予我们的重要而光荣的使命。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

“十一五”时期学校事业发展的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以建设高水平大学为目标，全面贯彻科学发展观，坚持为地方经济建设和社会发展服务的办学方向，坚持走产学研结合的兴校之路，以社会需求、对外开放和改革创新为动力，以学科建设为龙头，以培养人才为中心，以队伍建设为根本，大力突出办学特色，全面提高教育教学质量、科技创新水平和社会服务能力，努力构建创新型、节约型的和谐学校。

（二）发展目标

“十一五”时期学校事业发展的主要目标如下：

1. 基本教育规模

到 2010 年, 本科以上(含本科)全日制在校生规模达到 25000 人左右。其中, 在校研究生达到 3000 人左右; 继续教育规模要进一步扩大, 学历教育在校生规模达到 15000 人以上; 外国留学生的在校生规模达到 600 人以上, 力争突破 1000 人, 其中本科以上(含本科)学历教育的比例要有明显增加。

2. 学科与专业建设

以获得博士学位授予权为目标, 统筹规划学位点建设, 重点发展一级学科硕士点、提高一级学科整体水平, 着力提高学科建设质量。到 2010 年, 硕士学位授权二级学科要达到 50 个, 且覆盖全校所有本科专业; 有 8~10 个一级学科获得博士学位授予权; 力争有 3~5 个二级学科获得博士学位授予权; 努力争取使 2~3 个一级学科进入全国一级学科整体水平评估排名前 20 名。大力发展同等学力人员申请硕士学位和各类专业学位研究生教育。

要以建设市(省、部)级重点学科、重点实验室为主线, 进一步加强基础学科, 发展应用学科, 强化特色学科, 构建一批市内领先、国内一流的大学科群。要着力提高学科的创新能力和面向社会经济主战场解决重大科技问题的能力, 将学科建设融入到为区域经济和社会发展服务的实践中去。

要继续深入进行本科专业结构调整, 以适应国民经济和社会发展的需要。本科专业数量要与招生规模相适应, 要有利于提高教育质量和办学效益。本科专业的设置要按照“有所为、有所不为”的原则, 充分发挥现有教育资源的办学效益, 充分考虑生源市场的实际情况, 坚持实事求是, 切忌盲目布点。在进一步加强理工类专业建设、强化其特色的同时, 适度增设文学、法学、经济学、管理学等门类的社会紧缺专业和新兴特色专业, 以使本科

专业结构更趋优化。

3. 队伍建设

师资队伍的总体规模按生师比不高于 16: 1 的要求配置, 其中本校专任教师占 80%; 到 2010 年, 本校专任教师中具有硕士及其以上学位的比例达到 75%以上, 具有博士学位的比例达到 30%以上; 师资队伍的年龄结构、职称结构、学缘结构更趋优化。各学科形成结构合理的学术梯队, 并着力打造一支高水平的学科带头人队伍, 全校将拥有 2~3 个在国内本学科领域某一方面具有一定知名度和比较优势的创新团队, 拥有 5 个左右在国内同一领域具有较高学术水平并进入天津市一流行列的学术团队。基本建成一支学历结构合理、业务能力较强、整体素质较高的实验工作队伍。

到 2010 年, 管理队伍的结构将进一步优化, 管理人员中具有硕士及其以上学位的比例要达到 45%以上, 努力建设一支服务意识强、综合素质好、工作效率高的行政管理队伍, 着力建设一支专兼结合、热爱学生、精通业务、作风过硬的学生工作队伍。

4. 基本建设与布局调整

按照建设规划, 抓紧推进新校区各教学科研楼、图书馆、工程训练中心、行政服务中心、运动场馆及生活服务设施建设, 全面完成新校区建设工程及其景观、绿化工程。新校区全部建成后, 原校本部(育梁道校区)主要由外语类、文学与法政类本科以上教育、中外合作办学、留学生教育、特殊教育、继续教育等构成新的办学格局, 全日制在校生达 5000 人左右。两个校区的办学条件进一步完善, 育人环境进一步优化。

5. 教学科研基础设施建设

紧密围绕学科和专业建设, 进一步加强教学实验室和科研基地建设。重点抓好以工程训练中心为主的校内实践基地建设, 着

力加强教学实验室（中心）的软件建设，充分发挥实验室投资的综合效益，努力打造一批设施比较先进、管理水平较高、教学效果优良的教学实验、实习基地。要根据构建大学科平台的需要，打破行政单位壁垒，统筹配置教育资源，建设一批符合科技发展趋势、学术特色鲜明、跨学科的高水平科研基地，为培植更多的市（省、部）级重点实验室和申报国家级重点实验室、工程研究中心等创造条件。要进一步加强与社会企业、科研院所的合作，构建一批直接为社会经济建设服务的工程研究中心、科技成果推广中心和技术服务中心。

进一步加强数字化校园建设。在继续加强和完善校园网建设的同时，着力加强网上信息资源建设，办好学校网站，积极开展网上教学和远程教育，充分发挥校园网在人才培养中的作用，大力推进学校办公自动化和管理信息服务系统建设，建成校内各类资源共享的高效网络管理体系。切实抓好网络安全及管理工作。

图书馆要紧密结合教学科研需要，逐步完善设施条件，生均图书和生均年进书量要达到教育部规定的普通高等学校基本办学条件指标优秀标准。加快数字化图书馆建设，不断提高信息服务的时效性和开放性，提高图书馆管理的现代化水平。

6. 人才培养质量

全面实施素质教育，深化进行教学改革，不断提高人才培养质量。坚持从“顶层设计”抓起，科学制定人才培养目标和规格，将加强基础与增强适应性有机结合，更加注重学生的创新精神和实践能力培养，着力培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的，以适任、敬业为特色的高级应用型人才。毕业生的创新设计能力、外语综合应用能力、通用管理能力要适应工作岗位的需要，本科毕业生的考研录取率要有显著提高，年内就业率要高于本市

高校平均水平。本科学学生参加市级以上学习类、科技类竞赛及文体比赛获奖项目数量要高于本市平均水平，位于市属高校前列。特色体育项目要努力在国际比赛中获奖，为国争光。

7. 科技创新水平

立足服务天津及环渤海地区，面向国内相关地区的社会经济发展需求，不断增强进入经济建设主战场和支柱产业主阵地的主动性和适应性，努力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力，大力提升为社会经济服务的能力和水平。到“十一五”末，当年获得的科技研发经费要突破 1 亿元，要承担一批高级别的重大项目，取得一批高水平的科技成果，形成一批具有产业化前景的专利和核心技术，获得市（省、部）级科技奖励的等级和数量均有明显提高，在获得国家级科技奖励方面要取得突破性进展，一些主要的科技活动指标要保持在全国普通高校前 100 名，其中部分指标力争进入前 50 名的行列。进一步加强国际科技交流与合作，鼓励教师积极参与国际前沿领域的科技项目研究；支持相关领域具有较高知名度和较强影响力的全国性或国际性学术会议在我校召开。

8. 改善群众生活

在学校事业持续发展的过程中，逐步增加教职工收入，不断改善师生员工的工作、学习和生活环境，丰富精神文化生活，提高健康水平和生活质量。要根据不同类型岗位特点，合理调节收入分配；注重帮助经济收入低、生活困难的职工解决实际问题，进一步加强对经济困难学生的帮扶工作。要努力克服困难，积极筹措资金，分期分批逐步启动教职工住房货币化分配。要进一步完善以社会医疗保险为主的医疗保障体系，建立健全高发性、传染性疾病的预防控制机制，切实保障广大师生员工的身体健康。

三、主要任务

为保证“十一五”时期学校事业发展目标的实现，要着力实施下述“六项计划”和“16项工程”。

(一) 高水平学科建设计划

1. 学科群整合与构建工程

要遵循“凝练方向，整合资源，交叉融合，重点突破”的方针，选择有限发展目标，集中优质教育资源，大力构建由带头学科、支撑学科和相关学科融合而成的学科群，力争在强化学科优势、形成学科特色方面取得重大进展和突破。要充分利用新校区建设所创造的空间条件，打破行政单位壁垒，创新管理模式和运行机制，促进相关学科的交叉与融合，按照“筑大平台、建大团队、拿大项目、出大成果、做大贡献”的思路，努力构建高水平的大学科群。学科群的整合与构建，必须坚持“有所为、有所不为、有进有退”的原则，坚持以转变观念为先导、以队伍建设为根本、以基地建设为依托、以科研项目为纽带，选准发展方向和结合点，稳扎稳打地向前推进。“十一五”期间，要初步形成若干个由新兴学科（或新兴学术方向）引领的、跨越一级学科甚至跨越学科门类的、特色鲜明、实力较强、集成优势明显的学科群。到2010年，这些学科群对学校整体实力和办学水平的贡献率，将大大超过其他传统意义上的学科。

2. 特色学科高地建设工程

以微电子、软件、计算机、通信和网络技术为代表的信息技术，是当今世界经济和社会发展的主要驱动力。信息产业是我国全面建设小康社会的战略性和基础性产业，也是天津市的第一大支柱产业。我校是以电子信息技术为主要特色的市属重点大学，尽快将信息技术学科做大做强，是摆在我们面前的一项重大历史

使命，也是“十一五”期间的一项重要任务。我们要承担起历史性重任，抓住历史性机遇，突破体制性和机制性障碍，在全校范围内集中人力、物力、财力，按照学科群整合与构建的基本思路，搭建信息技术学科的大平台。要以集成电路设计、软件、通信和网络应用技术为重点发展领域，着力建设由新兴信息材料及元器件、信息化装置及系统、信息检测及控制、计算机应用技术等领域共同构成的信息技术学科群，充分发挥大学科平台的集成优势。对于信息技术学科群，特别是对其重点发展领域，学校将在发展空间、人才引进、资金投入、师资培训提高、国际交流与合作等方面予以重点支持。到2010年，信息技术学科群应在承担国家级科研课题、获得科技成果奖励、为地方经济建设和支柱产业服务及高素质人才培养等方面取得显著成绩，为申请博士学位授权和国家级重点实验室（或工程研究中心等）创造条件。

3. 学科创新发展工程

学科创新是建设创新型大学的核心问题和基础性工作。学科建设必须与时俱进，不断创新，不断发展。要根据学科发展的内在规律和学校自身发展实际，主动适应国民经济和社会发展需要，瞄准未来发展方向，适时增设一些生命力旺盛的新兴学科，注重发展那些对新兴产业有支撑作用、对社会经济发展产生重大影响的新兴学科。传统学科也要在不断创新、改造的过程中，实现可持续发展。要充分发挥我校学科门类较为齐全的相对优势，大力推动相关学科之间的交叉融合、嫁接改造。要根据天津市确定的“十一五”期间的重点发展领域、优先发展技术和重大科技专项，选择适当的方向，组织相关学科共同参与，在参与的过程中促进学科的交叉融合与创新。人文社科类学科不但要相互渗透、融合，而且要通过社会科学与自然科学的交融构成比较优势，形成有别

于文科类高校的学科特色。

(二) 高质量人才培养计划

4. 教育教学基本建设工程

要进一步确立教学的中心地位，强化“人才培养质量是学校生命线”的意识；逐步调整优化专业结构布局，科学制定、不断完善人才培养计划，以创建品牌专业、精品课程、优秀实验室为载体，切实加强专业、课程、实验室建设。要进一步加大对教学的投入力度，本科教学业务费、教学差旅费、体育维持费和教学仪器设备维修费等四项经费占学费收入的比例不低于30%，且生均四项经费逐年持续增长；不断充实和完善教学仪器设备、图书资料、校园网络、多媒体教学及语言教学设施等硬件条件，注重加强对多媒体课件、网上教学资源、校院两级教学管理制度、各教学环节的文件资料等软件方面的建设与管理，为提高人才培养质量奠定良好的基础。

5. 学生知识结构优化工程

要根据不同专业特点和社会的需要，认真做好人才培养目标和规格标准的顶层设计；科学合理地构建学生的知识结构，促进学生在知识、能力、素质诸方面协调发展。要进一步深化教学改革，推动课程体系、教学内容不断创新，促进学生知识结构不断优化。要进一步加强公共选修课课程建设，丰富、扩展学生的知识面，提高他们的科学素质和人文素质。要彻底解决教学内容脱离实际、知识陈旧老化等问题，切实做好从生产科研第一线聘请专业技术人员来校兼职授课的工作；进一步扩大中外合作办学的专业领域和受益范围，加快将国外的先进课程等优质教育资源移植、应用到相关专业的教学中去，使我校学生的知识结构更加符合创新型人才培养的要求。

6. 创新精神与实践能力培育工程

要根据培养创新型、国际化、复合型高素质人才的要求和各专业的特点，着力培养学生的创新精神，科学合理地设计学生的能力结构。通过课堂教学、课外活动及社会实践的培养锻炼，普遍提高学生的收集处理信息能力、（汉语）语言文字表达能力、分析和解决问题的能力、动手操作能力、获取新知识的能力、与人合作共事的能力。要进一步完善由课程设计、专业设计、毕业设计（论文）、课外科技活动等实践性环节构成的创新设计能力培养体系，继续推动以“真题真做”为基本要求的毕业设计（论文）环节的教学改革，着力培养和提高学生的创新设计能力；继续深化大学英语教学改革，形成课内外一体化的教学体系，认真抓好培养英语口语能力的重要实践性环节——英语演讲练习，大力推行这种以学生为中心的个性化、自主式的培养模式，切实提高学生的英语综合应用能力；要在非管理类专业本科生中，针对不同专业特点和学生职业生涯规划的不同需求，分类、分层次地开展通用管理能力的教育培训，着力提升学生的管理素质和管理能力。要根据人才培养目标要求，科学合理地设计实验教学体系，注重更新实验教学内容，有综合性、设计性实验的课程占有实验课程总数的比例要保持在80%以上，并不断提高和完善；要进一步加大教学、科研实验室的开放力度，设立学生科技创新基金，创造条件使学生较早参加科研和创新活动，着力培养学生的创新精神和创新能力；要继续推进和逐步完善“第二校园计划”，进一步深化实习实践教学改革，大力支持、精心组织学生参加社会实践，切实提高学生的实践能力。

7. 思想道德素质教育工程

要把既“成人”又“成才”作为人才培养质量的基本标准，

在传授知识和培养能力的同时，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，以促进学生全面发展为目标，切实加强和改进学生思想政治教育；紧密围绕学风建设，深入开展以诚信教育为重点的道德教育，进一步形成全员德育的工作局面，培养和提高大学生的思想道德素质。在教育内容上既要符合教育方针和培养目的，又要贴近社会生活实际和学生的思想实际，增强针对性、实效性；在教育形式上要积极改革创新，注重启发性，增强吸引力、感染力。

根据大学生德育的客观规律和学生在学期间的成长过程，科学制定学生在学期间的全程化德育实施方案。从学生的成长实际出发，按照年级和专业特点确定贴近学生需求和思想成长实际的教育内容和教育方式。不断深化“两课”教学改革，努力提高教学实效，充分发挥思想道德教育的主阵地作用；利用新生入学教育、毕业教育以及重要纪念日等适当时机，针对学生普遍关注的一些问题，精心组织一些主题鲜明的教育活动，并力争培育出全市乃至全国高校主题教育活动的知名品牌；鼓励和组织学生广泛开展集中性和日常性的社会实践，促使学生了解国情、社情、民情，激励学生增强社会责任感和使命感。从2006级学生开始建立诚信档案和德育档案，在毕业时进行德育答辩；加强学生思想道德教育网站建设，积极推进德育工作的“新三进”，占领好学生社团、学生宿舍、校园网络的思想阵地。切实加强对学生的法制教育和纪律教育，增强学生的法制观念，提高学生的法律素养。

坚持把学风建设作为学生工作的第一要务，扎实推进校风建设，以良好校风促进学生思想道德素质的提高。坚持普及教育与个别咨询相结合、课堂教育与课外活动相结合、教育与自我教育相结合、解决心理问题与解决实际问题相结合，进一步加强和改

进大学生心理健康教育，培养大学生健康的身心素质。

（三）高素质队伍建设计划

8. 高水平师资队伍建设工程

继续深入实施“人才强校”战略，按照“优化结构，提高素质”的总体要求，以建设高水平的学科带头人队伍为重点，进一步加强高素质教学科研骨干队伍建设和高素质实验技术人员队伍建设。

坚持引进、培养、使用相结合的方针，着力选拔培养一批能够适应学科群建设和特色学科高地建设的领军人物和拔尖人才，大力构建创新团队；以补充博士毕业生为主，进一步充实教师队伍，不断改善师资队伍学历结构；搞好青年教师的岗前培训，帮助他们提高业务水平、加强师德修养；加大对中青年骨干教师的培训培养力度，提高他们的创新能力、教学水平和外语应用能力。鼓励和支持中青年教师在职进修提高；多方筹集经费、设立教师出国进修专项基金，力争在五年内选送百名左右的中青年骨干教师出国进修，以切实提高业务水平和对外交流能力；在教师培训基金中设立专项，鼓励教师到企业去实习研修，以增强面向经济建设主战场的能力。适时调整、不断完善有关政策，妥善处理校外引进人才和校内同类人员的待遇问题，更加广泛充分地调动广大教师的积极性。认真落实聘用兼职教师的相关规定，实现教师队伍构成的多元化，促进教师队伍的知识更新，增强教师队伍的活力。根据学校确定的重点发展方向（学科或学术领域），制定专门的师资队伍建设计划，采取引进来、走出去等灵活方式，努力构建高水平的学科梯队。继续开展并逐步完善优秀主讲教师、示范教师评选工作，选拔培养一批市级以上（含市级）教学名师，建设一支精通教育教学规律、具有较高教学水平、深受学生欢迎

和爱戴的主讲教师队伍。

从实验室建设的实际需要出发，着力打造一支学历层次较高、技术精湛、素质优良、敬业爱岗的实验室技术骨干及管理骨干队伍；建设一支思想好、业务精、安心从事实验技术工作和实验设备维护管理工作的专业人员队伍。要结合深化完善校内人事分配制度改革，制定相应的政策措施，促进这支队伍健康成长。

9. 高素质管理队伍建设工程

发展的方向、路线确定之后，干部队伍的素质就成为决定性因素。要着力建设一支勤于学习、善于思考、勤政敬业、清正廉洁、作风过硬的管理干部队伍。以提高战略思维能力和战略决策水平为核心，大力开展管理知识和能力培训，不断加强校、院（系、处）两级领导班子的科学管理素养，提高决策水平与管理能力，提高学校各项工作的前瞻性和科学性。

要大力补充具有研究生学历的青年干部，适当扩大双肩挑干部的比例，不断改善管理干部队伍的年龄结构、学历结构和知识结构。要把对管理干部特别是各级领导干部的培训教育经常化、制度化，切实提高管理干部队伍的整体素质和管理能力。

学生工作队伍是学校高素质管理队伍的重要组成部分，要着力建设一支专兼职结合、能够适应学校发展需要和高质量人才培养要求的高素质的学生工作队伍。要逐步改善学生工作队伍的学历结构，以便与学校人才培养层次的提高相适应；加强对学生工作干部的思想、业务培训，不断提高学生工作队伍素质和业务水平。加强学生工作的理论研究，建立和完善学生工作及学生工作干部的考核体系。

（四）高效率管理服务体系构建计划

10. 高效率教学管理体系构建工程

要以提高人才培养质量为目的，全面推进教学管理的科学化、规范化、制度化和现代化建设。遵循“管理重心下移”和“以人为本”的原则，以加强学院（系、部）一级教学管理体系建设为重点，努力构建高效率的教学管理体系。

实施关于教学质量的“一把手”工程。学校定期召开党委常委会议、校长办公会议专题研究本科教学工作；各学院（系、部）领导班子要把深化教学改革、提高教育质量的重大问题列入党政联席会的议事日程。建立教学质量责任制，明确各学院（系、部）、各职能部门对提高教学质量的职责，大力营造教育质量“关系全校、人人有责”的浓厚氛围。着力加强校、院（系、部）两级教学管理队伍建设，不断提高其人员素质和管理水平。

严格执行教学管理的各项规章制度，强化教学过程管理，认真落实教学管理责任追究制度，确保正常的教学工作秩序。进一步健全教学质量监控、评价、保障体系，不断完善校内教学评估、检查机制，加强和改善对二级教学单位教育教学工作的宏观调控、指导和服务。进一步探索和完善学分制管理，积极推行导师制等配套措施，充分发挥教师在学生培养教育过程中的主导作用，努力为学生发展提供高效率的个性化服务。

11. 高效优质服务体系构建工程

从学校实际出发，打破固有的部门职能划分，充分体现“以学生为本”的工作理念，构建高效优质的学生服务体系。整合学生工作体系，设立学生事务服务中心，制定具体明确的工作流程，实现入学报到、住宿管理、课业咨询，助学贷款、保险理赔、证件办理、勤工助学、就业咨询、离校手续等直接涉及学生的服务性工作集中办公、专人负责的一条龙服务。实行首问负责制，不断强化工作人员的服务意识，努力提高服务水平。

要以服务学生为中心，面向教学、科研第一线，努力构建高效优质的后勤服务体系。后勤保障系统，要建立快速反应、优质服务的工作机制，满足教学科研工作需要，确保广大师生员工满意；要在管理细节上下功夫，杜绝“跑冒滴漏”现象，大力节约能源、资源。

12. 教育信息化建设与应用工程

全面加强教育信息化建设，积极推进教育教学多媒体化、行政管理网络化，全面推行校内“一卡通”，构建全数字化校园生活环境。

全面完成主校区校园网络建设、数据中心及统一信息交换平台建设、特色应用系统及各类资源库建设，积极推进校园网向下一代互联网过渡的研究与应用，充分发挥校园网在教育教学工作中的作用，逐步实现行政办公、学生管理、信息服务、校园生活的网络化和数字化。加强思想教育网站建设，建成融教育、管理、服务、资讯、辅导于一体的网络平台。

（五）高效益服务社会计划

13. 终身教育体系构建工程

积极探索、大力推进继续教育管理体制和运行机制改革，不断扩大办学规模、提高办学质量和办学效益，努力构建符合社会经济发展需要的终身教育体系。

坚持“以品牌和特色促发展”的工作思路，加大市场调研力度，以社会需求为导向，以培养质量创品牌，促进继续教育实现可持续发展。加强与全日制本科、研究生教育的衔接与互补，根据人才市场的走向，从毕业生就业需求出发，大力发展职前教育与职业资格证书培训，创立职前教育服务品牌。主动走出去，与机关、团体、企业建立紧密的合作关系，瞄准企业培训社会化的

发展趋势，充分挖掘校内的教育资源，创立独具特色的培训项目、培训体系，努力抢占在职人员培训市场。

14. 服务社会平台搭建工程

实施服务带动战略，以服务社会促进学校的改革与发展。坚持为地方经济建设和社会发展服务的办学方向，坚持走产学研结合的兴校之路，努力搭建服务社会的大平台，通过输送高素质的人才、提供高质量的科技服务，主动服务地方经济建设和社会发展。

要紧紧抓住滨海新区建设被纳入国家总体发展战略布局和天津市发展以高新技术产业园区、高校为依托的“津西知识创新与知识产业化基地”的历史性机遇，主动为天津及其周边区域的社会经济发展服务，努力进入经济建设的主战场和支柱产业的主阵地，为区域经济和社会发展提供有力的技术、人才等方面的支持和服务，与企业合作建立更多的技术开发中心、工程研究中心、科技成果推广中心，努力取得更多的具有自主知识产权的科技成果并积极促进科技成果向现实生产力的转化，使我校在地方经济建设和社会发展中发挥应有的作用。

（六）高品位大学文化建设计划

15. 幽雅育人环境建设工程

幽雅的育人环境是引导人、激励人、鼓舞人的一种无形动力，是一种不可或缺的软实力，对学生的道德人格、伦理规范、思维方式都会产生深刻影响。

要从校园文化建设的高度出发，认真做好新校区的景观建设、绿化、美化等环境设计规划，以充分体现学校的办学理念和文化传统。从校园到办公室、图书馆、餐厅、教室、宿舍都要以舒适、温馨的硬件环境和高品位、人性化的软件环境，共同形成清洁、

优雅、整齐、有序的环境氛围，充分发挥其影响人、教育人、激励人、陶冶人的功能。

16. 大学精神文化建设工程

大学的精神文化集中体现一所大学独特、鲜明的个性和办学理念，反映一所大学的追求和信念，也是群体意识的集中体现。

要在加强学校整体文化建设的同时，积极推动各学院、处室的文化建设。积极培育、凝练我校的精神文化，培植良好的文化价值取向。要用先进科学的教育理念武装人，用艰苦创业的优良传统影响人，用和谐温馨的环境感染人，用奋发向上的理工精神激励人，形成我校独有的文化竞争力，推动学校的可持续发展。

四、保障措施

（一）切实加强和改善党的领导

加强和改善党的领导是全面落实“十一五”规划的根本保证。要把“三个代表”重要思想作为统领全局、贯穿全校各项工作的根本指针，全面加强党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设。进一步加强和完善党委领导下的校长负责制，不断提高执政能力，把学校领导班子建设成为坚强的领导集体。切实加强基层党组织建设，巩固保持共产党员先进性教育的成果，充分发挥党总支政治核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。结合“十一五”期间六项计划、16项工程的实施，针对构建大学科平台和特色学科高地等重大决策实施过程中可能遇到的问题，进一步加强和改进思想政治工作，增强思想政治工作的实效性和针对性，充分调动和发挥群众的积极性、主动性、创造性。加强党风廉政建设，认真执行党风廉政建设责任制，建立健全教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系。

（二）牢固树立和落实科学发展观

“十一五”期间是我校事业发展的关键时期，既要实现量的跨越，更要实现质的飞跃，在更高层次上体现先进性和协调性。我们必须用科学发展观统领全局并切实贯穿到学校事业发展的各个方面，牢牢把握“科学”这个关键，突出“发展”这个主题，坚持通过加快发展来解决发展过程中遇到的困难和问题，以确保“十一五”规划目标、任务的全面落实。

要始终坚持以人为本，以调动人的积极性、促进人的全面发展作为学校一切工作的出发点和立足点。在办学兴校的过程中坚持以教师为本，坚定不移地实施“人才强校”战略，努力造就高水平的师资队伍和高素质的管理队伍；在人才培养的过程中坚持以学生为本，继续深入贯彻“一切为了学生，为了一切学生”的办学理念，始终把提高教育教学质量、培养学生既成人又成才放在首位。

（三）不断深化完善校内改革

深化改革是实现学校可持续发展的动力，“十一五”期间要继续深入推进校内管理体制的改革，通过体制创新和机制创新，扫清制约学校发展的体制性、机制性障碍，充分调动广大师生员工的积极性，营造有利于创新发展的环境氛围，促进学校各项事业全面、协调、可持续发展。

在巩固现有改革成果的基础上，不断深化、完善人事分配制度改革，进一步完善考核评价机制，通过强化聘后考核，把工作绩效与利益分配紧密挂钩，充分有效地调动广大教职工的积极性。以促进管理重心下移、增强二级单位发展活力为重点，理顺各种关系，不断提高管理工作的效率和效能。以推行现代企业制度和ISO系列质量管理体系为切入点，进一步深化后勤社会化改革，实

现在思想观念、管理理念、管理体制和运行机制等方面从事业化管理向企业化管理的彻底转变，进一步提高后勤服务质量，更好地为教学科研服务。试行校内股份制改造，大力推动校办产业管理体制和运行机制的改革，促进校办产业的健康发展。

思想观念的更新是推进改革、加快发展的前提和先导。要积极倡导大兴学习、研究之风，在思想观念和思想认识上保持与时俱进。要深入研究高等教育的客观规律及当前所面临的形势特点，牢固树立与 21 世纪社会经济发展需求相适应的教育观和人才观，不断探索全面提高人才培养质量的有效途径和科学方法。各级领导干部要认真学习领导科学，管理岗位职工要认真学习管理科学，广大教师要认真学习教育科学，在全校形成浓厚的学习、研究氛围，并通过学习和研究更新观念、开阔视野，用科学的理论和先进的理念来指导工作，切实解决好改革与发展过程中所遇到的各种实际问题。

（四）进一步加大对外开放力度

实施“开放带动”战略，以对外开放促改革、促发展，是学校面对机遇与挑战的理性选择，也是实现规划目标的重要保障。要进一步解放思想、转变观念，加大对外开放的力度，提升对外开放的层次，提高对外开放的质量和水平。要敢于打破常规，勇于探索创新，在引进国外优秀人才和优质教育资源方面取得突破性进展。要主动适应高等教育国际化的发展趋势，在世界范围内去寻求学校发展的新机遇，积极探索以对外开放促进可持续发展的新途径，以高层次、高水平的国际合作，促进我校学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究等各方面工作更快、更好地发展。

（五）大力推进依法治校、民主管理

要坚持依法治校和以德治校相结合，进一步推进校务公开，加强民主管理和民主监督，充分发挥教代会、学代会的民主管理、民主监督主渠道作用，充分发挥校院两级学术委员会的作用，不断提高决策的科学性、民主性。要切实加强统战工作、老干部工作，发挥各民主党派的作用，发挥离退休老同志的光和热；要切实加强党对工会、共青团、学生会等群众组织的领导，支持他们依法依章、独立自主地开展活动，发挥他们在学校事业发展和政治文明、精神文明建设中的纽带和推动作用，巩固和增强党的群众基础。

要继续加强各级领导班子建设，不断增强各级领导干部的法制观念及民主意识，以构建和谐院（系）为基础，以提高人的素质为核心，努力营造“一心一意谋发展，同心同德干事业”的和谐氛围，把全校教职工的智慧和力量充分凝聚到学校发展建设上来，巩固和发展团结建校的大好局面，努力构建物质文明和精神文明协调发展的和谐学校。

（六）努力开源节流，提高办学效益

“十一五”期间，我校改革、建设、发展的任务十分繁重，办学资源不足、办学经费紧张的矛盾相当突出，必须进一步增强成本意识和效益观念，发扬勤俭办事业的精神，厉行节约、艰苦奋斗，努力构建节约型学校。

构建节约型学校是一项系统工程，首先要大力发扬勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，强化全体师生员工的节约意识，特别是在各级管理干部中牢固树立讲节约、讲效益的意识。第二要建立科学规范的管理体系，彻底扭转粗放型的管理陋习；要科学审慎地进行投入决策，克服重复建设等弊端；重大投资项目的立项要

经过科学、严密的论证和审批程序，对其实施过程要加强审计和监督。第三要切实加强国有资产管理，优化配置教育资源，充分提高现有资源的利用效率，努力实现校内、校际的资源共享，降低贵重、大型设备设施的使用和维护成本，不断提高办学效益。第四要对日常开支项目进行精细化管理，坚持量入为出，坚决反对和克服“办事讲排场，花钱大手大脚”的不良风气，严格控制办公经费、会议经费和各类消耗性支出。第五，节流与开源并重，即要眼光向内挖潜力，向管理要效益；也要眼光向外求拓展，深入广泛地挖掘一切可以利用的办学资源，多渠道地广开财源，不断提高创收、增收能力。

“十一五”时期，是承前启后、继往开来的历史时期，是我校发展史上从起步阶段过渡到成长阶段的关键时期，是对学校今后的发展轨迹产生深远影响的重要时期。我们一定要牢牢把握重要的战略机遇期，高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，思想上与时俱进，工作上持之以恒，作风上求真务实，站在新起点，再创新优势，实现新跨越，为创建高水平大学而团结奋斗！