

天津理工大学“十二五”时期事业发展规划

目 录

一、发展基础与面临形势.....	1
(一)“十一五”时期学校事业发展取得显著成绩.....	1
1. 办学规模稳步提升.....	1
2. 教育教学质量明显提高.....	1
3. 学科建设成效显著.....	2
4. 科研能力不断加强.....	2
5. 服务能力明显提升.....	3
6. 师资队伍建设取得实效.....	3
7. 办学条件明显改善.....	4
8. 制度建设不断加强.....	4
9. 和谐校园建设全面推进.....	5
10. 党的建设不断加强.....	5
(二)“十二五”时期学校事业发展所面临的形势.....	7
二、指导思想、发展主题、主线和目标.....	10
(一) 指导思想.....	10
(二) 发展主题.....	10
(三) 发展主线.....	10
(四) 发展目标.....	12
三、主要任务.....	12
(一) 学科与专业建设.....	12

1. 学科建设	13
2. 专业建设	13
(二) 人才队伍建设	14
1. 师资队伍建设	14
2. 管理干部队伍建设	15
(三) 教育教学	17
1. 本科生教育	17
2. 研究生教育	18
3. 继续教育	18
(四) 科技创新	19
(五) 文化建设	20
(六) 公共服务体系建设	21
1. 图书文献体系建设	21
2. 信息化建设	22
3. 仪器设备共享平台建设	23
4. 后勤服务保障	24
(七) 国际交流与对外开放	25
(八) 校园基本建设	26
四、保障措施	27
(一) 切实加强党的领导	27
(二) 大力实施三大战略	28
(三) 推进现代大学制度建设	29
(四) 构筑稳定和谐的发展局面	29

天津理工大学“十二五”时期事业发展规划

为全面落实科学发展观，深入实施科教兴市和人才强市战略，推动学校全面提高人才培养、科学研究和社会服务的能力水平，更好地服务经济社会发展和滨海新区开发开放，服务人民群众对高等教育的新期待新要求，依据《天津市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《天津市教育事业第十二个五年规划》，制定本规划。

一、发展基础与面临形势

（一）“十一五”时期学校事业发展取得显著成绩

1. **办学规模稳步提升。**按照以本科教育为主，积极发展研究生教育的定位，学校办学规模按计划得到了稳步增长。五年来，全日制在校生达到22094人，其中研究生达到1381人；继续教育注册学生达到12008人；国际教育合作不断深化，留学生教育不断拓展，海外孔子学院运行良好。

2. **教育教学质量明显提高。**学校以能力培养为核心，以社会需求为导向，调整优化专业结构，不断完善人才培养方案，深入推进“质量工程”建设，在教育部本科教学水平评估中获得优秀。按照有所为有所不为的原则，在加强理工类专业建设同时，适度增设文学、法学、管理学等门类的社会紧缺和新兴特色专业，新增本科专业11个，本科专业结构更趋优化。4个专业入选教育部特色专业建设点，《功能材料》专业获批教育部新兴战略性新兴产业相关专业，12个专业成为天津市品牌专业。21门课程被评为国家级和市级精品课程。12部教材列为“教育部十一五规划教材”和“高等教育精品

教材”。教改研究不断深入，2项教学成果获得国家教学成果二等奖，6项获得天津市教学成果奖。遵循工程类人才培养规律，加强实践教学环节，建立5个公共实践教学平台，率先成为教育部“大学生创新性实验项目”实施学校。教学运行平稳有序，人才培养质量不断提高。本科生考研录取率比“十五”末增长一倍，历届毕业生就业率始终高于全市平均水平，各类学科竞赛、文化艺术体育及社会实践活动硕果累累，课外科技创新活动延续传统品牌，全国“挑战杯”特等奖、中国青少年科技创新奖、大运会女排冠军、186枚国际国内竞技体育（武术、跆拳道等）金牌、120个市级先进集体尽显学子风采。

3. 学科建设成效显著。以国务院学位委员会批准我校博士学位授权立项建设为标志，预示着学校学科建设跨入新的历史阶段。围绕国家和地方经济建设发展需要，确立了“稳固基础学科、支持重点学科、鼓励新兴交叉学科”的学科建设思路。高质量完成“十一五综投”建设任务，学校学科建设实力显著增强。天津市重点（发展）学科数量由3个增加到7个。2个学科跻身天津市“重中之重”建设学科行列，实现了零的突破。一级学科硕士学位授权点由2个增加到13个，二级学科硕士点由21个增至67个，实现了跨越式增长。专业学位研究生教育快速发展，工程硕士授权领域达到12个，2个翻译硕士专业获得授权资格。

4. 科研能力不断加强。五年来，学校承担“863计划”、“973计划”项目、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金、国家社科基金项目111项，省部级项目348项，年度科研经费合同额由“十五”末的6423.7万元增至1.65亿元。SCI、

EI 收录论文 1029 篇，出版科技著作 59 部、编著 22 部，人文社科类著作 114 部、译著 21 部。申请专利 760 项，授权专利 319 项，连续四年被评为天津市专利试点单位。获天津市科技进步一等奖、天津市社科一等奖等省部级奖励 75 项，比“十五”期间增长一倍多。人文社科研究取得突破性进展，2010 年度科研经费达 1476 万元。科研基地建设不断加强，新增 2 个教育部共建重点实验室，1 个教育部工程研究中心，2 个市级重点实验室及若干个直接为经济建设服务的研发中心。

5. 服务能力明显提升。学校抓住滨海新区开发开放的战略机遇，促进学科链与产业链结合，承揽国家及地方科研大项目的能力进一步增强。五年来，学校与企业合作获得天津市长基金项目，与兄弟高校合作获得教育部和天津市科技进步一等奖，累计完成直接为社会服务的横向课题 814 项。与多家企业开展全方位合作，共建科技研发平台和研究生培养基地。与中兴、中移动建立天津市产学研创新联盟，加入科技部中国维生素产业技术创新战略联盟。天津市循环经济促进中心、国家工信部嵌入式软件联合实验室（研发中心）、德国西门子公司控制与传动实验室落户我校。成功举办一系列国内外重要学术会议，学校的学术交流及影响力得到进一步增强。

6. 师资队伍建设取得实效。以引进和培养高层次人才为重点，加大聚集高水平人才的工作力度。“十一五”期间，聘请欧阳自远院士为名誉校长，聘请赵连城、孙九林为双聘院士，拉动学科梯队快速成长。师资队伍结构得到明显改善，新增享受国务院政府津贴人员 2 人，入选教育部“新世纪优

秀人才培养计划”5人，2人成为天津市“131”工程第一层次人选，引进和培养天津市特聘（讲座）教授10人。建立6支省（部）级重点学科学术创新团队，1支国家级教学团队和4支市级教学团队。培育全国优秀教师1人，天津市优秀教师3人，1人获得国家高等学校教学名师称号，7人获得天津市教学名师称号。青年教师队伍快速成长，7人获得天津市高校青年教师基本功竞赛一等奖，承担国家基金项目的比例显著提高。具有硕士以上学位的教师比例达到71.67%，具有博士学位的教师比例由“十五”末的10.1%提高到31.28%。推进校内人事分配制度改革，实现由身份管理向岗位目标管理的转变，职工晋升通道进一步明确，“多劳多得、优劳优酬”的考核分配机制不断完善。

7. 办学条件明显改善。五年来，学校基本建设和硬件投入不断加强，教学科研条件极大改善，育人环境进一步优化。新校区一期工程竣工32万平方米。理工类专业学院已先后迁入新校区，形成了两校区办学格局。实施校园环境提升工程，绿植面积达到14万平方米，绿化景观初期效果显现。加大教学科研设备投入，仪器设备总值达26713.37万元，总计24750台件，分别为“十五”末的1.93倍和1.25倍。信息化建设不断推进，投资1500万元实施数字化校园建设，建立校园卡管理中心，“一卡通”系统投入使用。数字化图书馆建设取得明显进展，图书馆网络系统提供全天候服务，实现了全市19所高校的书目资源共享。

8. 制度建设不断加强。中国特色大学制度进一步完善，坚决落实党委领导下的校长负责制，增强“教授治学”在学术决策中的重要作用，发挥教代会组织参与民主管理与监督

的职能。校、院两级管理体制进一步健全，学院个性优势不断彰显，发展活力不断增强。后勤管理制度改革进一步完善，后勤服务与监管体系不断健全，机制建设不断加强。财务管理制度更加完备，二级财务运行管理更加规范。物资管理进一步加强，积极落实政府采购机制，搭建资源共享平台，资源使用效率不断提高。

9. 和谐校园建设全面推进。坚持以人为本，关心师生生活，和谐校园建设成效显著。困难学生帮扶体系更加健全，学校专项投入 1000 余万元，帮扶力度不断提高。累计设立勤工助学岗位 9000 余个，受益学生达 18000 余人次；办理国家助学贷款 4098 人，13207 人次获得国家助学金。职工福利不断改善，收入水平不断提高。学校积极筹措资金，保障了历次政策性职工工资性收入及各类奖金的增发工作。完成职工住房补贴发放，推进房改售房，上调公积金缴存比例，增发在职老职工补充公积金，扩充职工社会保险种，缩短职工健康检查的间隔周期。五年来，学校用于提高职工工资福利待遇的各项投入达 26021 万元，其中自筹资金补贴离退休人员生活费财政拨款的差额达 7777.9 万元。补贴教职工超支医疗费 2389.7 万元。民主管理不断加强，二级教代会组织进一步健全，学术民主更加规范，校务公开渠道不断拓宽。机关作风不断改善，党风廉政建设局面稳定。内部审计制度日益健全，监督约束机制进一步完善。校园文化生活更加丰富多彩，教工之家、老年大学、学生活动中心、风雨操场等场馆设施明显改善，广大师生的身心素质不断提高。

10. 党的建设不断加强。学习实践科学发展观活动深入开展，按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众

得实惠”的总要求，围绕“聚集优秀人才，强化学科特色，服务天津产业，加快事业发展”的实践载体，全校师生进一步解放了思想、统一了认识，学校“三四三一”的奋斗目标和工作思路更加清晰，日益成为理工人的共识。领导班子和干部队伍建设进一步加强，基层党组织建设进一步健全，党风廉政建设进一步深化，风正气顺心齐、想干会干干好的良好局面进一步显现，有力促进了学校各项事业呈现出勃勃生机，保障了学校事业快速发展。

过去五年，是承载着理工向新的历史阶段发展过渡的五年，也是为理工的腾飞夯实基础、厚积薄发的五年，为我们留下了宝贵的经验。一是坚持科学发展，瞄准教学研究型大学的目标定位，秉承“质量立校、人才强校、科研兴校、开放活校”的办学理念，坚持“注重内涵发展、兼顾外延发展、追求特色发展”的办学思路，以学科建设为龙头，以人才培养为中心，以队伍建设为根本，提倡在保证不断提高教育教学质量前提下逐步加强科学研究，全面提升学校人才培养、科学研究和社会服务能力。二是坚持解放思想，创新发展思维，强调“三个善于”，勇于面对各种难关和挑战，敢于打破常规、突破险阻，迎难而上，跨越发展。三是坚持改革开放，牢牢把握事业发展“两条线”，妥善处理改革发展稳定的关系，大力实施开放带动、服务带动和改革推动战略，在开放中拓展，在服务中提高，在改革中创新前进。四是坚持以人为本，牢固树立“教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体”的办学宗旨，着力为学生的成长成才搭建平台，为教师的全面发展创造条件，增强了师生的事业心和责任感，调动了师生干事创业的激情和斗志，

以个体的全面发展促进学校整体发展。五是坚持求真务实，艰苦创业的进取精神，积极营造团结包容的和谐氛围，构建了学校事业实现跨越式发展的良好环境。

回顾过去五年，全校师生凝心聚力、艰苦创业，保稳定，渡难关，实现了学校事业快速发展。本科教学水平评估获得优秀、两校区办学布局确立、博士学位授权建设单位立项等一系列突出成绩，凝聚着全体理工工人的辛勤与智慧。“三四三一”奋斗目标和工作思路的形成，为学校未来发展指明了方向。

在肯定成绩的同时，我们必须清醒地看到工作中依然存在着一些薄弱环节，主要表现在：一是与加快建设教学研究型大学的要求相比，教学质量和科研水平还需要进一步提高，教风学风还需要进一步优化，研究生教育比例偏低；二是办学综合实力亟待加强，服务地方能力还有待于提高；三是吸引高层次人才面临困难，学术领军人物依然匮乏；四是学科优势特色不够明显，国内外知名度和影响力还不够高；五是新校区后续建设任务艰巨繁重，建设资金压力将长期存在。以上这些，都需要我们继续攻坚克难、加倍努力，逐步加以改善。

（二）“十二五”时期学校事业发展所面临的形势

“十二五”时期，学校事业发展面临的形势仍然是机遇与挑战并存。能否抓住机遇应对挑战，不断提升办学总体实力，对学校未来发展将具有重要意义。

当前，国际格局正在深刻变化，经济全球化深入发展，为高等教育国际化开辟了广阔空间，必将促进国际间教育、科技合作日益深化。实施开放带动战略，通过扩大开放，提

高学校国际化水平，是学校实现新跨越的重要机遇之一。滨海新区开发开放，为天津发展创造了重要战略机遇，天津将构建起以高新技术产业为先导、以新兴产业为引领、以装备制造业为核心、以优势支柱产业为支撑的现代产业体系，不断推动产业结构向高端化、高质化、高新化转变。天津产业结构调整 and 新兴产业发展必将对学校人才培养、专业设置和科技创提出新的要求，学校在实施服务带动战略过程中也必然获得更多的发展机会。全国教育工作会议的召开，中长期教育改革和发展规划纲要的颁布实施，将不断推进高等教育改革，为高等学校发展指明了方向，注入了活力。同时，国家事业单位改革力度的不断加大，对高校的改革与发展也将产生重大影响。作为天津地方高校，能否抓住机遇，主动适应高等教育的国际化潮流，积极融入滨海新区开发开放，深入探索高等教育规律，不断完善办学职能，提升办学水平，关系学校未来的生存和发展。

作为天津市属高校，具有内在的特点和优势。第一，学校的设立，即是为了满足天津经济建设对工程技术人员和企业管理人员的迫切需求，从专业设置到培养方案都紧密围绕着地方产业发展实际而不断调整和完善，形成了以工为主、工理结合、工理文管等学科协调发展的学科专业体系，在与天津产业发展需求的契合度上具有明显优势。第二，在人才培养上，学校秉承“重德重能、求实求新”的校训精神，着力培养作风朴实、基础扎实、能力过硬的应用型人才，为天津经济社会发展培养和输送了大批的高级专门人才，深受用人单位欢迎和好评，学校工科毕业生就业率一直处于天津高校前列。第三，学校在科技创新上紧密围绕地方产业发展

需求，加强产学研结合，在信息技术、化工新材料、现代装备制造技术、能源与环保、工程管理、文学艺术等领域不断取得新成果，对地方主导产业发展的支撑作用不断增强。

从学校面临的形势任务看，“十二五”时期是学校向教学研究型大学目标迈进的关键历史时期，需要我们重点把握好以下三个关键：一要遵循教育规律和人才成长规律，全面提高教育质量。这是巩固学校生存和发展基础、提升学校办学声誉和社会地位的首要任务。只有顺应国内外高等教育的发展形势，及时创新和优化人才培养的方式方法，不断提升学校文化软实力，激发师生教与学的积极性，切实培养出适应社会发展需要的合格人才，我们才能真正被社会所认可。二要大力推动学科建设，成功获得博士学位授权。这是一项事关学校发展前途的战略任务，是学校完善办学体系、提升办学层次、吸引高层次人才、增强学校综合实力的重要基础。我们要建设教学研究型大学，研究生教育的层次规模、科学研究的实力水平都是标志性特征。只有建立博士点，学校才能形成比较完整的人才培养体系，才能为科研创新注入新的活力，才能“筑巢引凤”吸引更多的高层次人才。三要全面完成校园基本建设规划的历史任务。这是学校能够集中精力推动办学事业发展的前提条件。否则，资源分散、功能不配套等问题就无法解决，一手抓教育一手抓基建的艰难局面就难于摆脱，工理结合、文理交融的学术氛围也不会形成。解决好上述三个问题，对学校长远发展尤为重要而紧迫。

二、指导思想、发展主题、主线和目标

（一）指导思想

“十二五”时期学校事业发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持学校“三四三一”的奋斗目标和工作思路，以增强内涵、提高质量为核心，以提升优势、突出特色为重点，以改革创新、扩大开放为动力，不断增强学校发展活力及核心竞争力，加快向教学研究型大学迈进。

（二）发展主题

“十二五”时期是学校实现又好又快发展的战略机遇期，学校必须把发展作为第一要务，坚持以科学发展为主题，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾。着力转变发展方式，由外延发展转变到增强内涵、提高质量、提升水平上来。着力破解发展难题，突破学术队伍不强、学科特色不突出、办学资源分散等瓶颈，实现学校发展的新跨越。

（三）发展主线

“十二五”时期，学校把转变发展方式、提升办学水平作为事业发展的主线，以增强内涵、突出特色、扩大开放、提高质量作为着力点和落脚点。

增强内涵，就是要大力完善学校办学职能，提升办学水平，增强办学实力及核心竞争力。要稳定本科教育规模，发展研究生教育，提升留学生教育和继续教育水平。要加强学

科建设，提升“三服务”能力。要加强人才队伍建设，提高教学、科研和管理水平，探索职责明确、运行高效的现代大学制度。深入推进学校文化建设，将科学精神与人文精神相结合，努力营造追求真理、平等待人、独立思考、诚实守信的大学文化氛围。

突出特色，就是要在同质竞争中突出和强化比较优势。既要坚持学校的优良传统，又要敢于解放思想改革创新。坚持围绕天津经济社会发展需求审视和调整自身定位，将学科专业链与产业链紧密对接，不断提升学校发展和天津发展的契合度。坚持“服务地方”、“面向基层”、“应用型”的人才培养特色三元素，更好的满足社会对人才的实际需求。坚持“稳固基础学科、支持重点学科、鼓励新兴交叉学科”的学科建设思路，突出学科特色，不断形成新的学科优势。

扩大开放，就是要面向国内和国际两个方面，不断加大开放办学力度。着力实施开放带动战略，扩大学校人才培养和科学研究的国际交流，扩大学校与行业、企业、科研院所和兄弟高校间的密切合作。引进、消化、吸收先进的办学理念，聚集优质教育资源，创新办学模式和人才培养模式，努力在学术交流、项目合作、教师培训、学生培养等各方面取得新突破。

提高质量，就是要全面提高学校人才培养、科学研究和社会服务的整体水平。要着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决实际问题的实践能力，坚持德育为先、能力为重，促进学生德智体美全面发展。要努力营造学术氛围，将科学研究作为学校不断提高学术水平的重要推动力量。大力推进科技成果产业化和哲学

社会科学成果实用化，提高学校对经济社会发展的直接贡献率。

（四）发展目标

“十二五”时期学校事业发展的总体目标是：总体办学规模基本稳定，逐步扩大研究生和留学生比例。全日制在校生保持 2.6 万人，其中研究生超过 2000 人。留学生达到 1200 人，继续教育注册学生保持万人规模。重点学科数量有所增长、实力明显增强、特色更加突出，建成 3~5 个一级学科博士点。专业结构更加优化，适应天津优势产业和战略性新兴产业发展需要。教学改革不断深化，人才培养质量进一步提高。科技创新能力显著提升，科研经费翻一番以上，获得国家级科技奖励，服务国家和地区经济社会发展取得显著成效。结合重点学科和品牌专业建立国家级和省部级人才团队，队伍结构更加优化，具有博士学位和海外留学经历的教师比例显著提高。新校区建设基本完成，学校实现集中办学。教学科研协调并进，管理运行顺畅高效，教职工工资福利待遇不断提高。到 2015 年，教学研究型大学雏形基本形成。

三、主要任务

为确保“十二五”学校事业发展目标的实现，要着力推进落实以下八项重点任务。

（一）学科与专业建设

坚持“稳固基础学科、支持重点学科、鼓励新兴交叉学科”的学科与专业建设发展思路，坚持有所为、有所不为的原则，在进一步提高教育质量的同时，择优扶强，提高学校

特色优势学科的国内外竞争力。

1. 学科建设

发展目标:

优化调整学科结构，增强服务天津市经济社会建设能力；博士学位授予单位在“十二五”中期申报成功，3个一级学科成为博士授权学科，推动学校办学层次迈上新台阶；2015年，争取博士授权一级学科达到5个，一级学科硕士点达到18个，专业学位硕士授权领域扩增到16个。

主要任务:

(1)各学科要紧密围绕天津市优势产业、战略性新兴产业与滨海新区开发开放的需求，凝练和培育特色研究方向。

(2)切实做好新增博士学位授予单位立项建设工作，确保按期完成申报授权学科和支撑学科的规划建设目标。关注新的学科增长点，培育新的特色优势学科。

(3)加强创新研究平台建设，提升平台建设的层次水平，为学科建设提供条件保障。

(4)提高基础学科水平，加快数学等公共基础学科的发展速度，在基础学科建成更多的一级学科硕士点，为高层次人才培养和高水平理论研究提供强有力的支撑。

2. 专业建设

发展目标:

坚持“以工为主，工理结合，工、理、文、管等学科协调发展”的学科专业结构定位，突出工科优势和特色，强调理工结合、文理交融，适度发展人文社会科学专业和与战略性新兴产业相关的新专业。进一步优化专业结构和布局，提升改造传统专业，突出专业特色。到“十二五”末，本科专

业保持在 60 个左右。在“质量工程”建设中，获教育部及本市批准项目位于天津高校前列。

主要任务：

(1)实施面向地方的特色专业建设工程，通过校企合作推动专业课程建设等一系列措施，实施与行业企业联系更加紧密的专业建设模式。

(2)完善“按学科大类招生、低年级实施通识教育、高年级实施专业教育”的培养方案，扩大学生选择专业的自主权，提高因材施教的针对性，适当引进专业竞争机制，调动学生学习积极性，增强各专业加强基础建设、提高教学质量的主动性。

(3)推进公共基础课改革，根据各专业知识结构需要设置公共基础课程，建立公共基础课教学质量考评体系，切实改善教学效果。

(4)进一步加强“质量工程”建设，做好特色专业、品牌专业等建设项目，积极推动工程类专业认证，提升毕业生的核心竞争力。

（二）人才队伍建设

人才资源是学校事业发展的第一资源，教学水平、科研水平和管理水平的提高都依赖于一支高素质的人才队伍。

1. 师资队伍建设

发展目标：

进入博士点建设的一级学科，努力建成以院士、国家级人才及天津市特聘教授等为标志的高水平学科带头人队伍，形成 7 支左右国内具有较高知名度并进入天津市一流行列的学术创新团队。其他学科拥有一批业务精良并具有创新能力

的中青年骨干队伍。到 2015 年，学校专任教师中具有硕士及其以上学位的比例达到 85%以上，具有博士学位的比例达到 42%以上，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、适应学校事业发展要求的师资队伍。

主要任务：

(1)坚持引进、培养和使用相结合的方针，通过实施“高层次人才队伍建设计划”，着力引进、培养一批与学科群建设和特色学科高地建设相适应的“杰出学者”型带头人，实现高层次领军人才的突破，充实和优化学术梯队，进而使重点学科学术队伍在国内外具有一定的知名度。

(2)大力实施“师资队伍提升工程”，落实国内外优秀博士毕业生补充计划，重点引进有海外学习经历、有工程背景的优秀教师。建立中青年教师个性化事业发展计划，完善青年教师岗位培训体系，加强基础课教师培养和专业教师队伍建设，不断优化师资队伍结构，切实提高教师的创新能力、教学科研水平和对外交流能力。

(3)推动实施“工程实践能力提升计划”，通过校企合作与产研结合，采取引进来、走出去等灵活方式，提升教师队伍的工程实践教育教学水平。

(4)不断构建符合现代大学制度的人力资源开发与管理体制，积极稳妥的实施院系两级组织改革，科学设置岗位，创新用人方式，加强合同管理，完善聘用制度，促进学校师资队伍的科学发展和协调发展。

(5)按照国家和天津市部署，不断提高教职工工资性收入，继续改善教职工福利待遇。

2. 管理干部队伍建设

发展目标:

着眼于提高素质、优化结构、增强活力，进一步加强领导班子和管理干部队伍建设；加强和改进干部教育培训和考核工作，提高管理干部推动学校事业科学发展、促进校园和谐的能力。到 2015 年，学校管理干部中具有硕士学位的人员比例达到 70%，队伍的年龄、专业结构更加合理，管理能力、决策水平和服务意识进一步提高，领导班子配备更加优化。

主要任务:

以科学发展观为指导，全面正确地执行党的干部路线和干部政策，坚持德才兼备、以德为先，坚持正确的用人导向。

(1)进一步完善管理干部聘用制度，推动体制创新和用人机制改革。避免因人设岗，规范岗位设置，公开招聘，平等竞争，择优聘用，严格考核，合约管理，增强管理的规范化和法制化。

(2)不断加强领导班子和领导干部思想政治建设与能力建设，努力提高各级班子和领导干部领导学校事业科学发展水平，增强促进和谐、维护稳定的能力。大力培养选拔年轻干部，加强后备干部队伍建设，建设一支适应高水平大学建设要求的高素质管理干部队伍。

(3)完善培训制度，制定管理干部培训计划，不断完善“干部教育网上自主学习平台”，采取岗前培训、专项培训、参观考察、研修等多种形式，加强职业道德、管理理论、管理技能和业务知识培训，全面提高管理干部的综合素质和管理水平。

(4)完善考核制度，科学制定考核指标体系，增强管理干

部的岗位意识和竞争意识。建立完善促进科学发展的领导班子和领导干部考核评价机制，有效运用考核结果。

（三）教育教学

坚持以育人为中心，进一步完善优化人才培养方案，加强基础课教学改革，强化专业内核课程体系，全面提高教育教学质量，增强人才培养对社会需求的适任性。

1. 本科生教育

发展目标：

积极参与实施高校本科教学质量与教学改革工程，积极实施人才培养模式创新基地建设，争取高校实验教学设备提升项目，建成若干全校共享的工科、理科和人文社科实验基地或实验平台，教学水平稳步提升。

主要任务：

坚持“德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，牢固确立人才培养在高校三大职能中的首要地位，把教学作为首要任务，不断提高教育教学水平。

(1)坚持德育为先，倡导教书、育人并重，全面加强素质教育，着力提升学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。着力调动广大学生的学习积极性和主动性，激励学生刻苦学习，奋发成才。

(2)坚持能力为重，优化知识结构，强化能力培养，积极参与教育部“卓越工程师教育培养计划”，联合企业申报国家级实践教学中心及天津市工程实践教育中心，探索学校与行业企业联合培养人才的新机制，面向天津市行业企业需求培养知行统一的应用型高级专门人才。加强实验室、校内外实习基地、课程教材等教学基本建设。加强教学质量监控，

完善教师课堂教学效果综合评价机制。

(3)坚持全面发展，在重视德、智培育的同时，更加关注学生的审美情趣。深化体育教学改革，普及公共卫生知识，加强心理健康教育，开展有针对性的心理辅导。继续提高聋人大学生教育质量，保持国内外领先地位。统筹做好群众性体育和竞技体育的组织工作，圆满完成大运会竞赛任务。

(4)坚持突出特长，因材施教。在坚持全面发展基础上，支持学生强化特长。完善辅修制度，鼓励学生参与科学研究，强化学生中、外文应用能力，提高学生的社会竞争力。进一步规范特长生培养环节。

2. 研究生教育

发展目标:

稳步扩大研究生招生规模，全面提高培养质量。全日制硕士研究生在校人数在“十二五”末超过 2000 人。加快公共基础学科发展速度，保证博士、硕士研究生培养质量。

主要任务:

(1)创新研究生教育理念，完善研究生培养模式。加强研究生课程与教材建设，进一步优化研究生培养条件和学术环境，实施研究生教育国际化战略，健全研究生教育检查评估体系。

(2)完善研究生导师遴选机制，优化导师队伍结构，规范导师队伍管理，着力提高导师队伍学术水平。

(3)建立有效的优秀学位论文培育与产出机制，提高硕士研究生培养质量，为博士生培养奠定比较雄厚的师资基础和管理基础。

3. 继续教育

发展目标:

大力推进继续教育管理体制和运行机制的改革，加快提升继续教育现代化水平，增强服务社会能力，提高办学质量，完善终身教育体系。坚持创新和特色促发展的工作思路，注重提高教育技术，建设网络教育平台，以社会需求为导向，以培养质量创品牌，促进继续教育实现可持续发展。

主要任务:

(1)从毕业生就业需求出发，加强非学历教育，大力发展职前教育和职业资格证书培训，创立职前教育服务品牌。

(2)充分发挥学校教育资源深厚的优势，创立和开发职业标准、创立独具特色的培训项目和培训体系。

(3)加强与机关、团体、行业协会、企业的紧密合作，拓展在职从业人员的教育培训市场。

(四) 科技创新

加强科学研究，是完善办学职能、提升办学实力的内在要求。要着力增强科技创新的意识、能力和水平，着力促进项目成果向现实生产力的转化。

发展目标:

“十二五”期间，学校承担的国家重大重点高技术研究课题达到15项，承担天津市科技支撑计划重点以上课题达到30项，开发和推广具有较大影响的高新技术成果5项。获得国家科技奖励。科研基地布局更加优化，新增2个以上省部级科研基地，力争实现国家级科研基地零的突破。到“十二五”末，年度获得国家自然科学基金项目数量达到50项、国家社科基金项目达到10项，年到校科研经费超过1亿元。

主要任务:

(1)瞄准自然科学和人文社会科学前沿领域，加强基础研究，争取更多的基础研究纵向项目，提升自主创新能力与基础科学和前沿技术研究实力。

(2)结合天津市优势支柱产业和战略新兴产业发展中急需解决的重大、共性技术问题，加强校校合作、校企合作、校研合作以及国际科技合作，不断提高承担国家、天津市重大重点科技计划项目的能力。增强技术转移和成果转化能力，着力提升对本市及环渤海地区经济社会发展的支撑能力。

(3)积极参与技术创新体系建设，进一步完善科研基地布局，优化结构，规范基地管理，逐步建立国家-省市-校内紧密衔接的纵向科研基地体系，促进学校整体科研条件的提升。

(4)加强学术交流，鼓励更多的教师参与国内外学术交流活动，充分展示教师的高水平研究成果，拓展科研发展空间。

（五）文化建设

继续深入推进学校文化建设，不断提升学校发展的向心力和软实力，对于实现建设高水平理工大学的奋斗目标具有重要的战略意义。

发展目标：

构建以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境为重点，坚持文化建设与学校发展目标、特色相结合；与学校文化传统和人文精神相结合；与人文环境和自然环境相结合的学校文化体系。大力弘扬“重德重能、求实求真”为内涵的理工精神，凝练具有较强共识的学校精神的文字表述，营造出积极、和谐的事业发展环境和育人环境。

主要任务:

(1)加强学校文化建设，坚持以人为本，增进校园和谐，不断提高学校发展软实力，大力弘扬校训精神，维护学术正气，反对形式主义。把依法治校与发扬民主相结合，将环境育人与教书育人相结合，以爱校荣校、团结建校作为共同的行为导向，把建设富有人文关怀、师生共进的和谐校园作为共同的精神追求。

(2)实施精神文化培育工程，发挥先进文化对理工人价值观和行为方式的引领作用；实施制度文化建设工程，科学规范权力运行机制，开创领导有力、职责明晰、分工协作、规范有序、整体推进的工作格局；实施行为文化养成工程，完善师德建设长效机制，健全学术诚信制度，按照教育与管理、激励与约束的原则，努力形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风、教风和学风；实施环境文化提升工程，建设精神内涵丰富的物质文化环境，营造良好的育人氛围。

(3)坚持育人为本、德育为先，以大学生思想政治教育为核心，以学生日常管理、服务工作为平台，以校园文化活动为载体，充分发挥课堂教学主渠道作用，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围和工作机制。加强以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育，加强理想信念教育和社会主义荣辱观教育，教育引导学生养成团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品德。

(六) 公共服务体系建设

不断加强公共服务体系建设，为促进教育教学及科研工

作的顺利开展提供支撑和保障。

1. 图书文献体系建设

发展目标:

以教育部《普通高等学校图书馆规程(修订)》为纲领,努力建设与学校发展相适应的综合性、教学研究型大学图书馆,建成基本完善的文献资源保障体系和知识服务体系,成为师生学习、研究和交流的综合性信息服务平台。

主要任务:

(1)落实新图书馆的启用工作,完成图书馆自动化管理系统的升级,完善数字资源服务管理系统,增加存储设备容量,由现在 18TB 扩充到 100TB,为图书馆业务管理和数字化信息服务提供坚实的基础。

(2)积极做好纸本文献资源与电子文献资源建设工作,充分利用 TALIS 资源联采优势,重点以购置综合性全文数据库为主,兼顾符合学校学科发展的专业数据库资源,加强与天津市高校图书馆间的协作,实现资源共建共享。

(3)初步搭建学科知识管理与服务平台,进行专业化资源整合,加强网络环境下的虚拟参考咨询服务。

2. 信息化建设

发展目标:

通过进一步开展数字化校园建设,逐步建立和完善学校信息化管理和服务体系,充分发挥校园网在人才培养、科学研究和社会服务中的作用,营造良好的数字化校园文化,力争学校信息化建设达到国内高校先进水平。

主要任务:

充分发挥信息化建设领导小组和专家小组的作用,坚持

“总体规划、分步实施”的原则，推进可持续发展。

(1)完善校园网基础设施建设，提升校园网络主干，增加网络出口带宽，启动校园无线网络覆盖工程。

(2)完成校园信息化主要应用系统建设，着力加强数字化校园系统平台、信息资源和信息门户系统建设，大力推进校园信息化标准建设。

(3)完善校园网络和信息安全体系，进一步加强信息化管理队伍建设，提高信息化管理水平。

(4)依托计算机学科优势，加强自主研发，突出建设特色。

3. 仪器设备共享平台建设

发展目标:

完善现有实验室硬件条件，提升实验教学水平，使多数平台能够达到市级实验教学示范中心或工程实践教学中心建设水平。依托学校已有重点实验室、工程中心，突出仪器设备对科学研究和高层次人才培养的保障作用，提升大型仪器设备共享效率，形成布局合理、功能完善、专管共用、保障到位的仪器设备开放共享体系。

主要任务:

(1)加强实验室硬件建设，完善实验室开放机制，着力提高工程训练中心、物理、化学化工、电工电子及文管类实验室等教学平台的功能和建设水平。

(2)加强实验教学改革，完善以工程化能力及创新能力培养为核心的实验教学体系，增加设计性、综合性、创新性实验，加大工程实训类实验比例，为学生参与学术研究、专业技能实训和创新能力实践创造条件，增强实践教学实效。

(3)围绕学科建设规划，重点构建材料结构研究、并行计

算与通信技术、化学测试分析研究、电子器件制备与测试、环境监测与有毒有害物质检测等特色开放共享平台,着力提高单台大型仪器设备的使用效益。

(4)以学校的教育部、天津市重点实验室为基础,建立一批开放实验室,支持高水平项目,开展合作研究,扩大研究成果。

4. 后勤服务保障

发展目标:

以服务师生为中心,面向教学、科研第一线,在能源管理、餐饮管理、公寓管理、物业管理、商贸管理、食品卫生安全管理、医疗保障等方面形成全面的后勤保障规范化、标准化建设体系,努力构建适应新形势发展要求的高效、优质、节能型后勤服务体系,不断提高保障质量和服务水平。

主要任务:

“十二五”期间,按照教育部提出的建设新型高校后勤保障体系的基本思路,紧密结合我校实际情况,积极推进后勤社会化改革,努力构建与学校事业发展相协调的后勤服务保障体系。

(1)规范校内后勤服务市场的管理,从准入机制、服务标准、质量监控等方面,形成全面、系统的对引进社会服务企业的监管体系,加强学校对后勤服务保障的主导性、可控性。

(2)健全后勤服务功能,建立快速反应机制,加强学校食堂、公寓、浴室、水房等管理,提高师生对校园公共服务的满意度,为构建和谐校园提供后勤保障。

(3)建立能源管理信息平台,逐步推行能源定额管理。推进低碳和节约型校园建设,完善中水处理及回用系统建设,

大力推广节能降耗技术，力争生均能耗降低 20%。

（七）国际交流与对外开放

顺应教育国际化发展潮流，实施开放带动战略，增强开放办学力度，为增强办学实力和水平争取更多的外部优质资源，提高学校的社会知名度和影响力。

发展目标：

以提升国际学术竞争力、社会影响力和国际化教育水平为目标，丰富学校国际合作与交流的层次和内容，建立 30 个长期、稳定、有实质性合作项目的校际合作关系，国际科技合作项目明显增加，长短期项目专家达到 300 人次，为学生争取更多的海外优质教育资源和实践项目。着力发展留学生教育，至 2015 年，留学生规模达到 1200 人，学校 50% 的学院招收留学生。加强对外汉语推广工作，力争新建孔子学院（或课堂）一所。同时，继续引进国外优质教育资源，提高合作办学质量。

主要任务：

以学院为主体，以项目为基础，通过务实合作、高效合作与创新合作，搭建互利双赢的国际合作交流平台，推进我校重点学科、新兴学科和特色学科的对外项目合作。

(1)积极对接国家和天津市的引智和培训政策，形成上下联动、有序运行的工作机制，通过短期项目培育长期有效的教育和科技合作，促进学校各学院与海外高校建立学者互访、科研合作和教师进修等固定项目合作关系。

(2)搭建国际化学习平台，通过建立学分互认、学生互换、学位互授等合作方式，实施“2+2”、“3+1”、短期出国学习、海外带薪实习和假期海外社会实践等项目，培养一批具

有国际视野、了解国际规则、能够参与国际事务与竞争的高级专业人才。

(3)利用学校重点学科的办学优势和学校武术传统项目以及艺术、国际工商学院等特色教育资源，着力扩大专业留学生规模，不断提高留学生教育层次和质量。推进与东南亚国家高校之间的教育合作和优质教育资源的输出。

(4)加强学校海外孔子学院(孔子课堂)等教育平台建设，聚集、培养、储备、输出我校的优秀教育资源，推动我校海外教育和留学生教育的跨越式发展。

(八) 校园基本建设

完成新校区建设，实现集中办学，是学校“十二五”时期的一项战略性任务，对于学校发展具有重要的历史意义。

发展目标:

在进一步完善新校区总体规划的基础上，加快推进新校区规划中的后续项目建设，使教学、科研、行政、生活等用房能够满足办学规模要求，实现集中办学的目标。全面完成新校区道路管网工程和校园环境提升工程，提高校园绿化、美化水平。不断改善学校基础设施条件，努力建设设施功能完善、环境生态和谐、宜教宜学宜居的现代化优美校园。

主要任务:

(1)贯彻落实天津市关于高校办学布局结构调整的部署要求，加快王顶堤校区土地资源的盘活与置换，加快新校区的土地全面整理和土地证手续办理。

(2)做好校园基本建设规划、环境建设规划的调整完善，提高规划设计决策的科学化、民主化水平，分阶段高质量完成图书馆、北部生活区、综合教学楼、行政楼、体育场馆及

生活服务设施等项目建设。积极创造条件，推进青年教师和学者公寓建设。

(3)加快新校区配套功能及设施的完善，按照边建设、边配套、边绿化的原则，有序推进道路管网、景观绿化等配套项目的建设实施。

(4)不断强化责任意识，严格按照政策法规和规范程序办事，牢牢掌控基本建设中的质量、工期、造价和安全等关键环节，按照质量标准和规范要求抓好项目验收、规整建设档案，加强工程建设过程中的管理，提高项目管理的能力水平。

四、保障措施

(一) 切实加强党的领导

把推进党的建设、加强党的领导作为落实“十二五”目标任务的根本保障。深入贯彻《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设。不断加强领导班子建设，提高领导学校科学发展的能力和水平。坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑、教育师生。继续深入开展创先争优活动，健全长效机制，深化“强基创先”工程，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、促进和谐的作用。要以改革创新精神推进学校党的建设，围绕学校中心工作，把人才培养作为根本任务，为学校事业科学发展提供坚强的思想、政治和组织保证。全面加强党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设和廉政建设，着力增强党员干部的事业心和责任感，提高服务意识，健全岗位责任，改进工作作风，使学校党组织切实成为领导学校发展、服务师生员工、维护

学校稳定、构建和谐校园的中坚保障。认真总结学校党建工作经验，创新党建工作机制，不断提高党建工作科学化水平。认真落实党风廉政建设责任制，以保障廉政局面、促进事业发展为着力点，有效构建惩治和预防腐败体系。努力提高广大党员干部驾驭复杂局面、应对突发事件、推动学校发展的能力。

（二）大力实施三大战略

1. 以改革推动发展。实施改革推动战略，是贯彻“解放思想、实事求是、与时俱进”思想路线的客观要求，是在学校事业发展中破解难题、增强活力的有效途径和必然选择。要进一步深化校内管理体制改革，调动教职工的工作积极性，促进管理体系的规范高效运行。要不断提高改革决策的科学性，要善于冲破视角上的局限，增强站在高等教育事业和天津经济社会发展的全局高度思对策、谋发展的自觉性，增强改革措施的协调性，推动学校科学发展、和谐发展。

2. 以开放带动发展。实施开放带动战略，是在经济全球化、高等教育国际化背景下实现学校又好又快发展的重要途径。要不断扩大学校的对外开放，从外界获取更多的先进办学经验和优质办学资源。积极开展与国内外高水平大学、科研机构 and 现代化企业的密切交流与实质合作，充分利用外部一切可以利用的人才资源、物质资源和项目资源，借力发展，带动学校的教育创新、科技创新和管理创新。加大海内外高层次人才引进力度。多渠道加强教育合作、科技合作，大力提高学校的国际竞争力和社会影响力。

3. 以服务促进发展。实施服务带动战略，是全面强化办学职能的必然要求，是实现学校办学社会价值的有效途

径。要紧紧抓住加快天津滨海新区开发开放的难得机遇，主动融入和服务天津经济社会发展和滨海新区开发开放，以产学研结合为主要途径，为本市技术创新体系、科技服务体系和知识创新体系提供服务与支撑。积极参与“服务经济社会发展能力提升工程”，进一步深化“科技特派员计划”，实施卓越工程师教育培养项目，建设校企结合的工程实践教育中心，积极拓展继续教育和人才培养，着力培养地方产业相适应的高级工程技术后备人才。要在服务天津产业发展中，不断增强学校创新能力，促进学校总体办学实力的提升。

（三）推进现代大学制度建设

完善中国特色的现代大学制度。修订和完善《天津理工大学章程》。发挥党组织在学校改革发展中的领导核心作用，坚持民主集中制，执行党委领导下的校长负责制，落实“三重一大”制度。进一步规范议事规则和决策程序。深化全员聘任制度和岗位管理制度。健全校院两级管理体制，规范党政联席会议制度。完善民主管理，不断扩大师生员工对学校发展的知情权、参与权和监督权。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价及学术发展中的重要作用。不断健全和完善学校管理制度和工作机制，增强制度执行力，提高管理水平。不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学治理结构。

（四）构筑稳定和谐的发展局面

维护好学校的和谐稳定，是落实“十二五”目标任务的前提基础。要强化“大稳定”工作格局，完善落实“大稳定”工作要求，妥善处理改革发展稳定的关系，努力提高领导班

子和领导干部促进和谐、维护稳定的能力。面对深刻变化的国内外形势，及时深入掌握师生思想动态，化解可能出现的各种矛盾和问题。提高政治敏锐性，强化责任意识，加强前瞻性研判，做好重点时期、重点场所、重点活动的隐患排查工作，加强校内安全与突发事件的防范和应急处置工作。加强校园环境综合治理，畅通信息渠道，落实信息报送制度。妥善处理校院之间、师生之间、管理人员与服务对象之间的关系，加强学校与社会、与各级党政机关的联系与沟通。积极发挥离退休老同志、统一战线和工会、共青团等群众组织在平安校园、和谐校园建设中的不可替代作用。切实为学校事业发展构建起良好的校园环境和谐氛围。

“十二五”时期，是学校提升办学层次，提高办学质量，增强办学实力，向教学研究型大学目标迈进的关键时期。广大师生员工一定要在党委的领导下，坚持科学发展主题，紧紧把握发展主线，增强事业发展活力，激发干事创业热情，解放思想，开拓创新，真抓实干，推动学校各项事业不断取得新成绩，实现新跨越，为创建高水平理工大学而努力奋斗。